

| 授業科目名 | 開講年次 | 開講学期 | 講義種類 | 単位数 | 担当教員名 |
|--|------|------|------|-----|--------|
| 幼児教育研究会Ⅱ（卒業研究） （自然あそび研究会） | 2 | 通年 | 演習 | 2 | 中村 麻理子 |
| <p>○授業の到達目標</p> <p>保育現場では子ども自らが身近な自然や事象に直接触れることが大切であり、五感の発達を促す意味からも大変意義深いといわれている。そのひとつの方法として自然のなかで自然物を使って遊ぶことが、子どもたちの五感を育てみがく事になる。子どもたちが自然物への興味や関心をもてるように援助し、子どもの体験をより豊かにする踏み込んだ指導ができるように自然あそびの知識を深める。</p> | | | | | |
| <p>○授業の概要</p> <p>子どもたちが自然に触れることの重要性として、自然環境で元気に遊ぶことにより心も体も健康になり、自然への興味・関心が広がり豊かな感性がはぐくまれ、また動植物との触れ合いによって生命の尊さに気付くことができるといわれている。そこで自然観察・草木遊び・虫遊びを通して、子どもたちが周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもって関われるように、そして保育者が子どもたちを積極的に野外に導きだせるような知識を習得する。</p> | | | | | |
| <p>○授業計画</p> <p>第1回 幼児教育と「自然遊び」 自然あそびとは 【事前学修】シラバスを確認して授業の概要等を理解する。 【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第2回 保育内容「環境」との接点 【事前学修】領域「環境」のねらいと内容に関する活動について調べる。 【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第3回 自然遊び・自然観察の原点について 【事前学修】領域「環境」の意義について調べる。 【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第4回 春の自然観察と遊び① 教材についての文献調査と、資料となる植物の採集（資料収集） 【事前学修】春の植物に親しむ活動について調べる。 【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第5回 春の自然観察と遊び② 教材の作製（実践） 【事前学修】春の植物に親しむ活動の環境構成について調べる。 【事後学修】実践の振り返りや改善点について討論やとりまとめをする。</p> | | | | | |

第6回 春の自然観察と遊び③

自然物に興味・関心をもたせるための工夫についての討論とまとめ

【事前学修】春の植物に親しむ活動の援助について調べる。

【事後学修】実践の振り返りや改善点について討論やとりまとめをする。

第7回 春の自然観察と遊び④

実践の振り返りや改善点について討論ととりまとめ

【事前学修】春の植物に親しむ活動の留意点について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第8回 花壇の花と昆虫について①

学園の花壇に植えられた植物について調べる

【事前学修】園庭の花壇の特性について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第9回 花壇の花と昆虫について②

花壇に集まる小動物などについて調べる

【事前学修】花壇の設置および運営上の留意点について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第10回 虫と関わる自然あそびについて①

幼児教育現場で飼育観察できる生き物について調べる

【事前学修】子どもと身近な動物について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第11回 虫と関わる自然あそびについて②

生き物の飼育観察

【事前学修】動物に親しむ活動について調べる。

【事後学修】実践の振り返りや改善点について討論やとりまとめをする。

第12回 虫と関わる自然あそびについて③

興味・関心をもたせるための工夫についての討論

【事前学修】動物に親しむ活動について調べる。

【事後学修】実践の振り返りや改善点について討論やとりまとめをする。

第13回 夏の自然観察と遊び①

教材についての文献調査と、資料となる植物の採集（資料収集）

【事前学修】夏の植物に親しむ活動について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第14回 夏の自然観察と遊び②

教材の作製（実践）

【事前学修】夏の植物に親しむ活動の環境構成について調べる。

【事後学修】実践の振り返りや改善点について討論やとりまとめをする。

第15回 夏の自然観察と遊び③

自然物に興味・関心をもたせるための工夫についての討論とまとめ

【事前学修】夏の植物に親しむ活動の援助について調べる。

【事後学修】実践の振り返りや改善点について討論やとりまとめをする。

第16回 夏の自然観察と遊び④

実践の振り返りや改善点について討論ととりまとめ

【事前学修】夏の植物に親しむ活動の留意点について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第17回 秋の自然観察と遊び①

教材についての文献調査と、資料となる植物の採集（資料収集）

【事前学修】秋の植物に親しむ活動について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第18回 秋の自然観察と遊び②

教材の作製（実践）

【事前学修】秋の植物に親しむ活動の環境構成について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第19回 秋の自然観察と遊び③

自然物に興味・関心をもたせるための工夫についての討論とまとめ

【事前学修】秋の植物に親しむ活動の援助について調べる。

【事後学修】実践の振り返りや改善点について討論やとりまとめをする。

第20回 秋の自然観察と遊び④

実践の振り返りや改善点について討論ととりまとめ

【事前学修】秋の植物に親しむ活動の留意点について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第21回 冬の自然観察と遊び①

教材についての情報を集め、採集・作製する

【事前学修】冬の植物に親しむ活動について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第22回 冬の自然観察と遊び②

教材となる自然物に興味・関心をもたせるための工夫・実践の振り返りや改善点についての討論ととりまとめ

【事前学修】冬の植物に親しむ活動の環境構成・援助・留意点について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第23回 自然あそびの指導案の作成・教材の準備

【事前学修】実践活動のねらい・内容を調べる。

【事後学修】実践活動で取り組んだ内容を見直しまとめる。

第24回 自然あそびの教材作製

【事前学修】環境構成や援助・留意点を調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第25回 こどもフェスティバルに向けた指導案の作成と準備①

【事前学修】ねらい・内容、環境構成について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第26回 こどもフェスティバルに向けた指導案の作成と準備②

【事前学修】援助・留意点について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第27回 こどもフェスティバル実践①

【事前学修】援助・留意点について調べる。

【事後学修】実践活動で取り組んだ内容を見直しまとめる。

第28回 こどもフェスティバル実践②

【事前学修】保育者の援助が適切であったか評価・反省をする。

【事後学修】実践活動で取り組んだ内容を見直しまとめる。

第29回 研究会のとりまとめと研究抄の作成①

【事前学修】材料・方法について調べとりまとめる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第30回 研究会のとりまとめと研究抄の作成②

【事前学修】結果・考察について意見をとりまとめる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

○テキスト

適宜プリントを配布

○参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省．フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省．フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省．フレーベル館

○学生に対する評価

授業への参加態度・実践活動(50%)、課題レポート(50%)を総合的に評価する。